



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

Основная профессиональная образовательная
программа утверждена Ученым советом УГЛТУ
протокол №3 от 21.03.2024

Врио ректора УГЛТУ



«*12*» *марта* 2024 г.
Л.Е. Егорова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	38.03.01 Экономика
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Бакалавриат
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	240
СРОК ОБУЧЕНИЯ	Очно-заочная форма – 4 г 6 мес.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Кафедра экономики и экономической безопасности

Екатеринбург, 2024

**Лист согласований основной профессиональной образовательной
программы высшего образования**

РАЗРАБОТЧИК:

Руководитель ОПОП, доцент кафедры
экономики и экономической
безопасности, к.э.н., доцент



Ю.А. Капустина

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической комиссии социально-
экономического института



А.В. Чевардин

Директор
социально-экономического института



Ю.А. Капустина

Председатель
Объединенного
совета обучающихся УГЛТУ



М.Р. Вохидов

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Директор Общества с ограниченной
ответственностью «ТЕСТ-А»



Г.В. Швецова

Главный бухгалтер
ГБУ СО «Центр государственной
кадастровой оценки»



О.В. Велиева

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (протокол № 3 от 21.03.2024).

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», с учетом пп.5 и 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №245 от 06.04.2021 г., разработана в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы (компонент введен УГЛТУ);
- учебного плана (приложение 1);
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик (компонент введен УГЛТУ);
- программы государственной итоговой аттестации (компонент введен УГЛТУ);
- оценочных и методических материалов;
- форм аттестации;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Форма обучения: очно-заочная

Екатеринбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы	6
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
3. Объем образовательной программы и сроки получения образования	6
4. Структура образовательной программы.....	7
5. Направленность образовательной программы	8
5.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности	8
5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
7. Условия реализации образовательной программы.....	18
7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	18
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	18
7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата	19
7.4. Финансовые условия реализации программы	19
7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	20
8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
Приложение 1.....	24
Приложение 2.....	25
Приложение 3.....	26
Приложение 4.....	27
Приложение 5.....	28
Приложение 6.....	31

1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н (далее – ПС «Бухгалтер»);
- Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н (далее – ПС «Внутренний аудитор»);
- Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н (далее – ПС «Аудитор»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Устав УГЛТУ;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), присваивается квалификация «бакалавр».

3. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 4 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 4 года 6 месяцев, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе очно-заочной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 4 года 6 месяцев, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год, определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы по ФГОС, в з.е	Объем программы фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	210
Блок 2	Практики	не менее 9	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом. Образовательной программой 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», установлены следующие типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы государственных аттестационных испытаний, а также их содержание прописаны в программе государственной итоговой аттестации (приложение 4).

4.4. Образовательная программа бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих факультативных дисциплин:

- Основы информационной культуры;
- Основы предпринимательской деятельности;
- Дополнительные главы математики;
- Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями.

5. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью (областями) профессиональной деятельности и сферой (сферами) профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается направленность (профиль) образовательной программы. Для данной образовательной программы установлена направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- аналитический;
- организационно-управленческий.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системный и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; УК-1.3. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.4. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, цели и задачи для ее решения; УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.4. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2. Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; УК-3.3. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; УК-3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Выбирает стиль деловой коммуникации на государственном языке РФ в соответствии с целью и условиями общения, адаптируя при этом тексты с учетом требований к их внешней и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний; УК-4.2. Создает высказывания на государственном языке РФ в соответствии речевыми и языковыми нормами русского литературного языка; УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом специфики официальных или неофициальных текстов; УК-4.4. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия; УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения; УК-4.6. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает особенности межкультурного взаимодействия; УК-5.2. Выявляет обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; УК-5.3. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-6.4. Формирует портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания умственной и физической нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.4. Предлагает мероприятия по предотвращению развития чрезвычайных ситуаций; УК-8.5. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура в том числе экономическая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; УК-10.2. Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; УК-10.3. Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Выбирает и соблюдает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основе нетерпимого отношения к коррупции; УК-11.3. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме УК-11.4. Формулирует принципы противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности УК-11.5. Демонстрирует последовательность действий при угрозе террористического акта УК-11.6. Демонстрирует знание способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма

6.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории	ОПК-1.1. Демонстрирует базовые знания экономической теории; ОПК-1.2. Определяет и формулирует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;

Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Решает прикладные задачи на основе промежуточных знаний экономической теории.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.2. Выполняет обработку, в том числе систематизацию, данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Проводит статистический анализ данных, интерпретирует полученные результаты с целью решения поставленных экономических задач, выявляет тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Демонстрирует знание методов анализа, моделей и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.2. Проводит анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; ОПК-3.3. Содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне, выявляет значимые проблемы экономического характера, предлагает способы их решения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет экономические и финансовые возможности, риски и ограничения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Осуществляет экономически и финансово обоснованный выбор оптимального организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационных систем, технологий и программных средств, правил информационной безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств, соответствующих содержанию профессиональных задач; ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий; ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-6.3. Применяет современные информационные технологии, опираясь на принципы их работы, для решения задач профессиональной деятельности

6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт)	Обобщенная трудовая функция (с кодом)	Трудовая функция (с кодом)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Расчетно-экономический	ПС «Бухгалтер»	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (код - В)	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (код – В/01.6)	ПК-1. Способен составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и представлять их	ПК-1.1. Формирует числовые показатели форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе с применением технологий автоматизированной обработки информации ПК-1.2. Проводит счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
Расчетно-экономический	ПС «Бухгалтер»	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (код - В)	Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование (код – В/03.6)	ПК-2. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты, осуществлять налоговое планирование	ПК-2.1. Осуществляет мониторинг налогового законодательства Российской Федерации, анализирует практику его применения ПК-2.2. Осуществляет налоговые расчеты, составляет налоговые декларации и отчетность в государственные внебюджетные фонды, обеспечивает их сохранность ПК-2.3. Осуществляет контроль ведения налогового учета в экономическом субъекте, качества составления налоговых расчетов, деклараций и отчетности в государственные внебюджетные фонды ПК-2.4. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования, осуществляет меры налоговой

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт)	Обобщенная трудовая функция (с кодом)	Трудовая функция (с кодом)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
					оптимизации по всей совокупности налогов и сборов
Аналитический	ПС «Бухгалтер»	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (код - В)	Проведение финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками (код – В/04.6)	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по минимизации финансовых рисков	ПК-3.1. Выполняет обработку, в том числе систематизацию, финансовой, бухгалтерской и иной информации экономических субъектов ПК-3.2. Осуществляет анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов, оценивает финансовые риски ПК-3.3. Вырабатывает управленческие решения с целью минимизации финансовых рисков
Аналитический	ПС «Внутренний аудитор»	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в	Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы (код – А/01.6)	ПК-4. Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов	ПК-4.1. Осуществляет подготовку к проведению внутренней аудиторской проверки ПК-4.2. Проводит процедуры внутреннего аудита, собирает аудиторские доказательства, документирует результаты выполнения процедур внутреннего аудита ПК-4.3. Представляет результаты выполнения

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт)	Обобщенная трудовая функция (с кодом)	Трудовая функция (с кодом)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		составе группы (код - А)		снижения рисков объекта аудита	процедур внутреннего аудита, предлагает способы снижения рисков объекта внутреннего аудита
Аналитический	ПС «Аудитор»	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (код - В)	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (код – В/01.6)	ПК-5. Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-5.1. Планирует свою работу при проведении аудита, выполняет аудиторские процедуры, оценивает полученные аудиторские доказательства, осуществляет документирование ПК-5.2. Планирует свою работу и выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, осуществляет документирование ПК-5.3. Формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе
Организационно-управленческий	ПС «Бухгалтер»	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (код - В)	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (код – В/01.6)	ПК-6. Способен осуществлять организацию, планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПК-6.1. Планирует и распределяет объем учетных работ, определяет потребность в ресурсах ПК-6.2. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие организацию и ведение бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-6.3. Организует документооборот для обеспечения процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ПК-6.4. Контролирует соблюдение сроков, качества выполнения работ по формированию и обеспечению сохранности информации в системе бухгалтерского учета, координирует действия

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт)	Обобщенная трудовая функция (с кодом)	Трудовая функция (с кодом)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
					работников бухгалтерской службы экономического субъекта
Организационно-управленческий	ПС «Бухгалтер»	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (код - В)	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (код – В/02.6)	ПК-7. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-7.1. Планирует и организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ПК-7.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов, качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-7.3. Разрабатывает процедуры по минимизации рисков снижения достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-7.4. Подготавливает отчеты о состоянии и результатах внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Организационно-управленческий	ПС «Бухгалтер»	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (код - В)	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (код – В/04.6)	ПК-8. Способен проводить бюджетирование и управлять денежными потоками	ПК-8.1. Составляет и представляет финансовые планы, бюджеты, сметы экономического субъекта и отчеты об их исполнении ПК-8.2. Контролирует соблюдение финансовой дисциплины, своевременность расчетов, целевое использование средств ПК-8.3. Подготавливает предложения по корректировке финансовых планов и бюджетов с целью минимизации финансовых рисков и совершенствования финансовой политики экономического субъекта

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам. Конкретные результаты обучения определены рабочими программами дисциплин (приложение 2) и программами практик (приложение 3).

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

7.1.1. УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории УГЛТУ, так и вне ее.

Основными компонентами ЭИОС УГЛТУ являются следующие программные средства и информационные системы:

- официальный сайт УГЛТУ и сайты структурных подразделений (режим доступа <http://usfeu.ru/>);
- электронные библиотечные системы (режим доступа <http://lib.usfeu.ru/>) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПП и сотрудников УГЛТУ;
- система электронного обучения (режим доступа <http://lmsstudy.usfeu.ru/>) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули.

Электронная информационно-образовательная среда УГЛТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

7.2.2. УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.5.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УГЛТУ принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата УГЛТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УГЛТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации в соответствии с п.2 статьи 92 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с целью подтверждения аккредитационным органом соответствия качества образования в УГЛТУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с

применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам лицам с ограниченным и возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель директора института (декана факультета).

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных

форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются институты (факультеты) и Управление молодежной политики.

Заместители директоров институтов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и

профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» размещен на официальном сайте УГЛУ по ссылке: https://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/v38.03.01._1%20к_2024.plx.pdf.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» размещен на официальном сайте УГЛУ по ссылке: https://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/oz38.03.01_25-26_2024.pdf

Рабочие программы дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» размещены на официальном сайте УГЛУ по ссылке: <https://usfeu.ru/sveden/education/>.

Скан-копии программ практик образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» размещены на официальном сайте УГЛУТУ по ссылкам [https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4246/Б2.О.01\(У\)_Учебная%20практика%20\(ознакомительная\)_2024_подписано.pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4246/Б2.О.01(У)_Учебная%20практика%20(ознакомительная)_2024_подписано.pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4246/Б2.О.02\(У\)%20Учебная%20практика%20\(практика%20по%20получению%20первичных%20профессиональных%20умений%20и%20навыков,%20в%20том%20числе%20первичных%20умений%20и%20навыков%20научно-исследовательской%20деятельности\)_2024_подписано.pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4246/Б2.О.02(У)%20Учебная%20практика%20(практика%20по%20получению%20первичных%20профессиональных%20умений%20и%20навыков,%20в%20том%20числе%20первичных%20умений%20и%20навыков%20научно-исследовательской%20деятельности)_2024_подписано.pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4246/Б2.О.03\(П\)_Производственная%20практика%20\(технологическая%20\(проектно-технологическая\)_2024_подписано.pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4246/Б2.О.03(П)_Производственная%20практика%20(технологическая%20(проектно-технологическая)_2024_подписано.pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4246/Б2.О.04\(Пд\)_Производственная%20практика%20\(преддипломная\)_2024_подписано.pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4246/Б2.О.04(Пд)_Производственная%20практика%20(преддипломная)_2024_подписано.pdf)

Скан-копия программы государственной итоговой аттестации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» размещена на официальном сайте УГЛУ по ссылке https://usfeu.ru/sveden/Documents/Metod/Б3.01_Программа%20государственной%20итоговой%20аттестации_38.03.01_2024_подписано.pdf

Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-8
Б1.О.01	Философия	УК-1, УК-5
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Правоведение	УК-2, УК-11
Б1.О.07	Культура речи и деловые коммуникации	УК-4
Б1.О.08	Социология и психология	УК-3, УК-5, УК-9
Б1.О.09	Менеджмент	УК-3; УК-6
Б1.О.10	Математика	ОПК-2
Б1.О.11	Экология	УК-8
Б1.О.12	Информатика	ОПК-5
Б1.О.13	Проектная деятельность	УК-2
Б1.О.14	Экономическая теория	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.15	Основы делопроизводства	УК-4
Б1.О.16	Экономика организации (предприятия)	УК-10; ОПК-4
Б1.О.17	Бухгалтерский учет	ОПК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.О.18	Статистика	ОПК-2
Б1.О.19	Финансы	ОПК-3
Б1.О.20	Финансовый менеджмент	ОПК-4; ПК-8
Б1.О.21	Деньги, кредит, банки	ОПК-3
Б1.О.22	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.23	Информационные системы в экономике	ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.24	Методы принятия управленческих решений	УК-2; УК-10; ОПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.25	Информационная безопасность	ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.26	Основы цифровой экономики	ОПК-5
Б1.О.27	Основы российской государственности	УК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-11 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Прикладные программные продукты для экономистов	ПК-1
Б1.В.02	Гражданское право	УК-2
Б1.В.03	Налоги и налогообложение	ПК-2
Б1.В.04	Бухгалтерский финансовый учет	ПК-1; ПК-6
Б1.В.05	Бухгалтерская финансовая отчетность	ПК-1; ПК-6
Б1.В.06	Бухгалтерский управленческий учет	ПК-3; ПК-6; ПК-8
Б1.В.07	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	ПК-3
Б1.В.08	Управление рисками	ПК-3; ПК-4
Б1.В.09	Административное право	УК-2, УК-11
Б1.В.10	Контроль и ревизия	ПК-7
Б1.В.11	Основы стандартизации в аудите	ПК-4; ПК-5
Б1.В.12	Аудит	ПК-4; ПК-5
Б1.В.13	Лабораторный практикум по финансовому и управленческому учету	ПК-1; ПК-6
Б1.В.14	Анализ финансовой отчетности	ПК-3
Б1.В.15	Организация и методика проведения налоговых проверок	ПК-2
Б1.В.16	Трудовое право	УК-2
Б1.В.17	Учет и анализ банкротств	ПК-1; ПК-3
Б1.В.18	Инвестиционный анализ	ПК-3
Б1.В.19	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДЭ	Элективные дисциплины	УК-10; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.В.ДЭ.01.01	Основы технологии и организации лесозаготовительных производств	УК-10
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы технологии и организации деревообрабатывающих производств	УК-10
Б1.В.ДЭ.02.01	Страхование	ПК-8
Б1.В.ДЭ.02.02	Рынок ценных бумаг	ПК-8
Б1.В.ДЭ.03.01	Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами	ПК-1; ПК-3; ПК-5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДЭ.03.02	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	ОПК-1; ОПК-5
Б2.О.02(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.03(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-8
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-2
ФТД.01	Основы информационной культуры	УК-1
ФТД.02	Основы предпринимательской деятельности	УК-10
ФТД.03	Дополнительные главы математики	ОПК-2
ФТД.04	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-3; УК-5; УК-9



Правительство Свердловской области

Государственное бюджетное учреждение
Свердловской области
«Центр государственной кадастровой оценки»
(ГБУ СО «Центр государственной кадастровой оценки»)

адрес: ул. 8 Марта, д.13, г. Екатеринбург, 620014
тел.+7 (343) 382-00-72, e-mail: info@cgko66.ru
ИНН 6671082330/КПП 667101001, ОКПО 23344736

№ _____
На № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемую в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 954.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных, производственной, в том числе преддипломной практики, программы государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Структура основной профессиональной образовательной программы отражена в учебном плане и включает блоки:

- блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;
- блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части программы;

- блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рассматриваемую основную профессиональную образовательную программу отличает насыщенный учебный план, сочетание социально-гуманитарных, экономических, правовых и иных дисциплин. В соответствии с установленной направленностью (профилем) содержание программы бакалавриата конкретизировано в рамках области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика посредством включения в учебный план дисциплин по бухгалтерскому финансовому и управленческому учету, анализу и аудиту. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций раздела III ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

При определении профессиональных компетенций ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» осуществлен выбор профессиональных стандартов из числа указанных в приложении к ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н), профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н), профессиональный стандарт «Аудитор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н). Указанные профессиональные стандарты соответствуют профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Обобщенные трудовые функции указанных профессиональных стандартов, ставшие основой определения индикаторов освоения профессиональных компетенций, соответствуют уровню направления подготовки высшего образования — бакалавриат.

При определении профессиональных компетенций, а также при включении в основную профессиональную образовательную программу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учтено мнение работодателей, современные тенденции развития профессиональной области деятельности, в которой востребованы выпускники.

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», сделаны следующие выводы:

- содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к содержанию и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», матрицей компетенций и этапами формирования компетенций;

- учебно-методические материалы по всем дисциплинам включают необходимое учебно-методическое обеспечение в соответствии с установленным УГЛТУ обязательным минимумом к комплектации.

Общая оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

К реализации рецензируемой основной профессиональной образовательной программы привлекается квалифицированный профессорско-преподавательский состав, в том числе работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся, которая реализуется путем прохождения студентами практик. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью подготовку выпускника к решению трех типов задач профессиональной деятельности — расчетно-экономического, аналитического, организационно-управленческого, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В образовательной организации имеется минимально необходимый для реализации программы подготовки бакалавра перечень материально-технического обеспечения. Помещения, задействованные в реализации основной профессиональной образовательной программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ. В организации имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

На основе проведенного рецензирования основной профессиональной образовательной программы можно сделать следующие выводы.

Структура основной профессиональной образовательной программы

подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода основной профессиональной образовательной программы и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполняются.

Основная профессиональная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, потребностям рынка труда, что обеспечивается соблюдением требований ОГОС ВО.

Рецензент:

Велиева Ольга Викторовна,
Главный бухгалтер
ГБУ СО «Центр государственной
кадастровой оценки»



Сведения о рецензенте: 620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, д. 13, контактный тел: 8 (343) 382-00-72, velieva_ov@cgko66.ru

« »

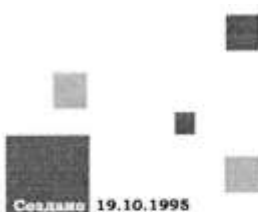
2024 г.

*Подпись главного бухгалтера
ГБУ СО «Центр государственной
кадастровой оценки» О.В. Велиевой
удостоверяю.*

Вернувший специалист по кадрам

Курт С.В. Кузьмин





НЕЗАВИСИМЫЙ РИСК
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АУДИТ ВАШЕГО БИЗНЕСА

(343) 229-53-01 (08)
факс: 343-229-52-93

620026, г. Екатеринбург,
ул. Полинского 83, оф. 705

ОГРН 1026602353403
ИНН/КПП 6654067841/667201001

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования -
программу подготовки бакалавров по направлению
38.03.01 «Экономика»,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемую в
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 954.

ОПОП имеет своей целью подготовку выпускника к решению трех типов задач профессиональной деятельности – расчетно-экономического, аналитического, организационно-управленческого, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, соответствует коду 08 Финансы и экономика в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования.

ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей (дисциплин) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных, производственной, в том числе преддипломной практики, программы государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Анализ рабочих программ и учебно-методических материалов по дисциплинам, позволяет сделать следующие выводы:

- содержание программ соответствует требованиям ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- программы отражают современные достижения науки применительно к соответствующей дисциплине;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане;
- учебно-методические материалы по всем дисциплинам включают необходимое учебно-методическое обеспечение в соответствии с установленным УГЛУ обязательным минимумом к комплектации.

Общая оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

К реализации рецензируемой программы привлекается квалифицированный профессорско-преподавательский состав, в числе которого имеются специалисты-представители работодателей.

Отличительной чертой ОПОП является учет требований работодателей при формировании дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить профессиональные компетенции выпускника.

При определении профессиональных компетенций образовательной организацией выбраны профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из числа предусмотренных ФГОС ВО:

- профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н);

- профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н);

- профессиональный стандарт «Аудитор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н).

Из указанных профессиональных стандартов разработчиком выбраны обобщенные трудовые функции, соответствующие уровню квалификации 6, предусматривающему требования к образованию и обучению (высшее образование – бакалавриат).

Разработанная ОПОП предусматривает практическую подготовку обучающихся, которая реализуется путем прохождения студентами практик, в том числе производственной. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практически навыки выпускников.

Выпускник ОПОП является бакалавром с высшим образованием и подготовлен к самостоятельной (в том числе руководящей) профессиональной деятельности в области финансов и экономики, к решению задач расчетно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности.

В УГЛТУ имеется минимально необходимый для реализации ОПОП подготовки бакалавра перечень материально-технического обеспечения. Помещения, задействованные в реализации ОПОП, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ. В организации имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы.

Структура ОПОП подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполняются.

Основная профессиональная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Рецензент:

Швецова Галина Владимировна

Директор Общества с ограниченной
ответственностью «ТЕСТ-А»

Сведения о рецензенте: 620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица
Белинского, 83, 705, контактный тел: (343) 229-55-01, электронная почта: gv2009@list.ru.

«__» _____ 202 г.

